

# 2023-2024 年重庆市职业院校技能大赛

## 幼儿教育技能（教师赛）赛项规程

### 一、赛项信息

赛项组别			
<input type="checkbox"/> 中等职业教育 <input checked="" type="checkbox"/> 高等职业教育			
<input type="checkbox"/> 学生赛（ <input type="checkbox"/> 个人/ <input type="checkbox"/> 团体） <input type="checkbox"/> 师生同赛 <input checked="" type="checkbox"/> 教师赛（ <input checked="" type="checkbox"/> 个人/ <input type="checkbox"/> 团体）			
涉及专业大类、专业类、专业及核心课程			
专业大类	专业类	专业名称	核心课程 <small>（对应每个专业，明确涉及的专业核心课程）</small>
教育与体育	教育	学前教育	幼儿卫生学、幼儿心理学、幼儿教育学、幼儿园教育活动设计与实施、幼儿行为观察、幼儿游戏、现代教育技术、幼儿园班级管理、幼儿教师职业道德与法律法规
		早期教育	婴幼儿营养与喂养、婴幼儿活动设计与指导、婴幼儿亲子活动设计与指导、婴幼儿游戏指导、婴幼儿行为观察与发展评价、婴幼儿教养环境创设与利用

### 二、竞赛目标

为贯彻党的二十大精神，落实《中华人民共和国职业教育法》《中共中央国务院关于全面深化新时代教师队伍建设

改革的意见》《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》《关于做好职业教育“双师型”教师认定工作的通知》要求，加快推进职业教育“双师型”教师队伍高质量建设，满足人民群众对学前教育和幼儿园教师人才培养新的更高的要求，特增设职业院校教师技能大赛。

### 三、竞赛内容

根据职业教育“双师型”教师建设标准，结合当前幼儿园保教工作现状与发展需要，立足于职业院校学前教育专业“双师型”教师核心能力与职业综合能力，重庆市职业院校技能大赛“幼儿教育技能”教师赛项内容设置如下：

#### 项目 1：幼儿教育综合技能测评

选手运用相关的知识与技能，表达对素材、作品的理解，表现出较强的儿童意识，作品适宜幼儿学习。

项目 1-1：幼儿园保教活动课件制作（完成时间：60 分钟）

选手运用现代教育信息技术知识和手段，制作保教活动辅助课件，考查选手掌握现代信息技术手段的能力和水平。

（该项目 1-1 主题内容，包括图片、文字、视频等在内的素材包于大赛前临时编制）

#### 项目 1-2：模拟教学（完成时间：9 分钟）

选手以给定的活动主题为题，运用给定的素材进行教育活动设计并模拟教学，要求目标与内容符合幼儿年龄特点，

活动过程丰富，师幼互动充分，活动效果好。考查选手熟练运用所学技能，设计和组织幼儿园实际教学活动的的能力。项目提供歌曲、故事等素材。需提交纸质版主题网络图、教育活动设计文稿供裁判参考。

项目 2：幼儿园保教活动分析（完成时间：70 分钟）

选手观看两个 5 分钟左右的师幼互动视频，完成幼儿行为观察与幼儿园教学活动评价。

幼儿行为观察要求选手观看视频，写出幼儿行为观察记录，对幼儿的个性、社会性发展以及学习心理等特点进行分析，并对教师后续的保教行为提出建议。

幼儿园教学活动评价要求选手观看教师教学活动片段，根据《幼儿园教育指导纲要（试行）》《3-6 岁儿童学习与发展指南》的精神，对教师的教育教学活动进行分析评价，并提出建议。该项目提供答题纸。

（项目 2 幼儿园保教活动分析于大赛前临时编制）

项目 3：幼儿园教育活动设计（完成时间：7 分钟）

选手以“规定主题”为设计范围，根据给定的素材与幼儿年龄段，进行幼儿园教育活动设计，主要考查选手的主题网络图设计、集体教学活动设计、说课等综合能力。

（项目 1-2、项目 3 合计备赛时间：90 分钟）

“幼儿教育技能”（教师赛）赛项内容结构表

项目		主要内容	比赛时长	分值
项目一	幼儿教育综合	1.幼儿园保教活动课件制作	60 分钟	10 分
	技能测评	2.模拟教学	9 分钟	35 分
项目二	幼儿园保教活 动分析	1.幼儿行为观察	70 分钟	10 分
		2.幼儿园教学活动评价		10 分
项目三	幼儿园教育活 动设计	1.主题网络图设计	7 分钟	5 分
		2.集体教学活动设计		10 分
		3.说课		20 分

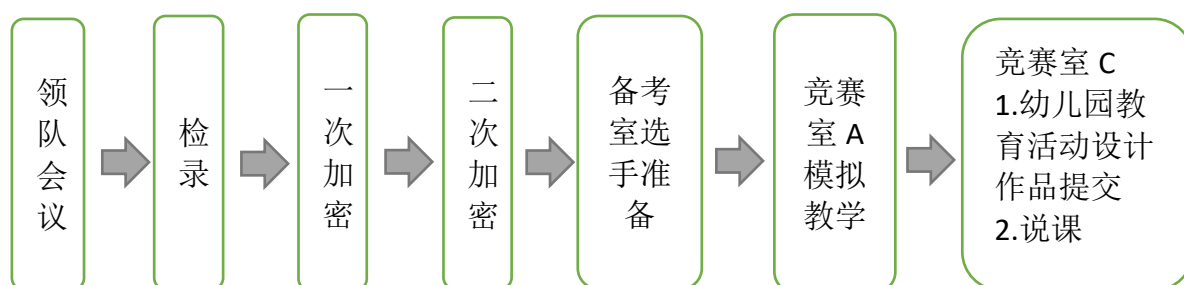
#### 四、竞赛方式

本赛项为个人赛，每队 1 名选手参加全部项目的比赛。大赛设 A、B、C 三个赛场，其中 A 赛场选手参加模拟教学的赛项；B 赛场选手参加幼儿园保教活动课件制作与幼儿园保教活动分析的赛项；C 赛场选手参加幼儿园教育活动设计的赛项。所有选手参加 B 赛场的比赛后，参加 A、C 赛场比赛。每位选手参加 A 赛场的比赛后，立即转入 C 赛场的比赛，完成该选手的全部赛项。个人成绩为 A、B、C 项得分总和。

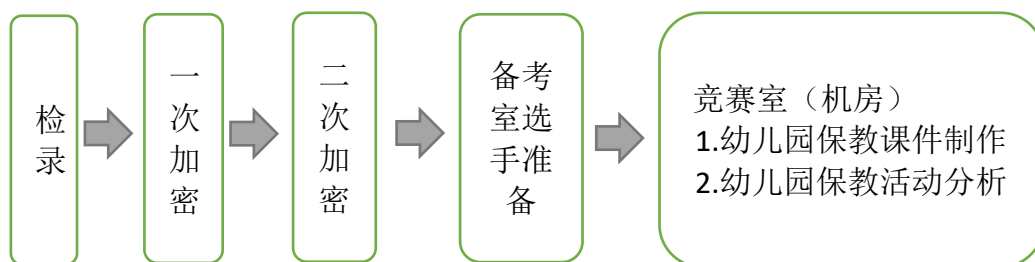
#### 五、竞赛流程

##### （一）竞赛流程

##### 1.A、C 赛场竞赛流程



## 2.B 赛场竞赛流程



### (二) 竞赛时间预安排

日程	环节	时间	地点	内容
第一天 上午	报到	9:00-10:30	仁爱楼一楼	报到, 领取资料
	领队会议	10:30-11:00	创业就业宣讲大厅	11:00-11:30 参观考场
第一天 下午	B 赛场选手赛项			
	B 场候考	13:30-13:50	弘艺楼二楼 音乐教室 1、5	1.B 赛场选手检录、一次加密, 等待室二次加密、宣讲竞赛纪律 (禁用各类通讯工具、储存设备和参考资料) 2.选手抽取赛位号
	B 场比赛	13:50-14:00	弘艺楼二楼 音乐教室 6	进入竞赛室, 等候比赛
		14:00-15:00		比赛项目 1: 幼儿园保教活动课件制作
		15:00-15:10		中场休息, 原地等候
		15:10-16:20		比赛项目 2: 幼儿园保教活动分析
		16:20-16:30		待监考教师发布统一指令之后方能离开赛场
第二天 上午	A-C 赛场选手赛项			
	A-C 场候考	8:00-8:20	弘艺楼二楼 音乐教室 1、5	1.A-C 赛场选手检录、一次加密, 等待室二次加密、宣讲竞赛纪律 (禁用各类通讯工具、储存设备和参考资料) 2.选手抽取赛位号 3.赛项执委会抽取 A-C 赛场的考题
	A-C 场备考	8:30	弘艺楼三楼 钢琴室	1.8:30 开始, A-C 赛场 1 号选手进入备考室, 赛项执委会公布竞赛题目, 选手开始准备, 准备时间为 90 分钟 2.每隔 9 分钟, 后面的选手依次进入备考室, 公布竞赛题目, 开始准备, 以此类推
	A-C 场比赛	10:00-13:30	弘艺楼二楼 音乐教室 2、4	1.10:00 开始, A-C 赛场 1 号选手进入竞赛室 A, 提交“幼儿园教育活动设计”作品, 然后进行模拟教学赛项的比赛

				2.完成该赛项后，立即进入竞赛室 C，提交“幼儿园教育活动设计”作品，进行说课赛项的比赛 3.每隔 9 分钟，后面选手依次进入竞赛室竞赛，以此类推 4.每位选手比赛结束要在休息室等候，待同一组考生全部赛完之后方能离开赛场
	休息室		弘艺楼二楼 音乐教室 9	
	点评	14:00	仁爱楼一楼 创业就业宣 讲大厅	总结比赛情况

## 六、竞赛规则

### （一）参赛选手报名

高等职业院校教龄 2 年以上（含）的在职教师，每校参赛人数原则上不超过 2 人，凡在往届全国职业院校技能大赛中获一等奖的选手，不得再参加同一赛项的比赛。

参赛选手报名获得确认后不得随意更换。如比赛前参赛选手因故无法参赛，须在开赛 10 个工作日之前出具书面说明，经大赛办核实同意后予以更换；竞赛开始后，参赛队不得更换参赛选手。

### （二）熟悉场地

参赛选手应在竞赛日程规定的时间熟悉竞赛场地，选手可进入竞赛场地体验。参赛队熟悉竞赛场地后，认为所提供的设备、工具等不符合竞赛规定或有异议时，必须在 2 小时内由领队提出书面报告送交竞赛仲裁工作组提请整改，超过时效将不予受理。

### （三）领队会议

由各参赛队伍的领队和选手参加，会议讲解竞赛注意事项，进行赛前答疑。

### （四）正式比赛

参赛选手应提前 10 分钟到达赛场，凭身份证、教师资格证、参赛证（“三证”）检录，不得迟到早退。并根据抽签结果在对应的座位号入座，裁判负责核对参赛选手信息；严禁参赛选手携带与竞赛无关的电子设备、通讯设备及其他相关资料与用品入场。

参赛选手凭二次加密号牌进入备考室，根据竞赛内容，合理计划安排。各参赛选手统一听从裁判长发布竞赛开始指令后正式开始竞赛，合理利用现场提供的所有条件完成竞赛任务。

竞赛过程中，选手须严格遵守相关操作规程，自觉接受裁判员的监督和警示，以确保比赛人身及设备安全。选手因个人操作失误造成人身安全事故和设备故障时，裁判长有权中止该选手竞赛；如非选手个人因素出现设备故障而无法竞赛，由裁判长视具体情况做出裁决，如裁判长确定设备故障可由技术支持人员排除故障后继续竞赛，将给参赛选手补足所耽误的竞赛时间。

竞赛结束，选手须完成现场清理并经裁判员同意后方可离开。

### （五）成绩评定与公示

竞赛为个人赛，选手须参加所有赛项，最后累加得分形成选手最后成绩。由裁判长、监督组对竞赛成绩进行抽检复核，复核无误后公示。

### （六）竞赛纪律

任何人不得以任何方式暗示、指导、帮助和影响参赛选手。对造成后果的视情节轻重酌情扣除参赛选手成绩。

竞赛过程中，除参加当场次竞赛的选手、裁判员、现场工作人员和经批准的人员外，其他人员一律不得进入竞赛现场，选手完成比赛后应及时退出现场。对不听劝阻、无理取闹者追究责任，并通报批评。对违反竞赛纪律的参赛选手及所在代表队和单位，视情节轻重、后果影响程度，予以取消竞赛评奖资格并通报批评。

## 七、技术规范

本赛项设计符合《学前教育专业师范生教师职业能力标准（试行）》《教师教育课程标准（试行）》《幼儿园教师专业标准（试行）》《幼儿园教育指导纲要（试行）》《3—6岁儿童学习与发展指南》《幼儿园工作规程（试行）》《中小学和幼儿园教师资格考试标准（试行）》等文件精神以及各竞赛项目相应专业知识及技能方面的教学要求和技术规范。

幼儿卫生学：关爱幼儿，重视幼儿身心健康，将保护幼儿生命安全放在首位。掌握幼儿卫生保健基础知识，包括幼儿



基本生理特点、幼儿心理卫生、幼儿园教育活动卫生以及物质环境卫生等知识，能够正确运用幼儿营养配餐、疾病护理和急救等技术，保障幼儿健康。

**幼儿心理学：**熟悉幼儿动作发展、认知发展、情绪情感发展、个性、社会性发展的基本规律和特点，能运用观察、谈话、作品分析、实验等基本研究方法初步了解幼儿的发展状况和教育需求。实施科学的保育和教育，促进幼儿身心全面协调发展。

**幼儿教育学：**熟悉了解我国幼儿教育目标与内容，理解幼儿园生活活动、游戏与教学的内涵，树立正确的儿童观、教育观和师德观；珍视游戏和生活的独特价值，重视环境和游戏对幼儿发展的独特作用，掌握幼儿园教师的素质结构与要求。

**幼儿园教育活动设计与实施：**掌握幼儿园教育活动的目标、内容、组织与指导策略，掌握各领域教育活动设计的流程、思路，在教育活动的设计和 implement 中体现趣味性、综合性和生活化，能灵活运用各种组织形式和适宜的教育方式。体现幼儿园教育活动的核心理念，尊重幼儿，注重培养幼儿良好的学习品质。

**幼儿行为观察：**树立正确的儿童观，形成幼儿行为观察与记录的意识；掌握幼儿行为观察与记录的基本内容、要求和方法，并提出科学的保教建议。

教师口语：普通话发音标准，达到普通话水平测试二级乙等以上水平；掌握故事讲述和朗诵儿童诗歌、散文的技巧。

课件制作：掌握一定的现代教育信息技术知识和手段，能根据主题素材设计制作课件；遵循《幼儿园教育指导纲要（试行）》，主题突出，符合幼儿年龄、认知和情感，具有设计和处理文字、图片、声音、视频素材的能力，合理运用超链接、切换、动画效果等技术，效果形象直观，幼儿喜闻乐见。

## 八、技术环境

### （一）竞赛环境

备考室：A、C 赛项设单人单间备考，每间需配备课桌椅一套、钢琴一台、签字笔（红黑各一支）、HB 铅笔、高级绘图橡皮擦；A4 试题纸 12 张、A4 草稿纸 12 张。

场地要求：多媒体教室、普通教室、琴房的数量要与参赛选手人数相匹配，各场地根据要求在适当的位置配备录像设备、钢琴，并有能容纳师生共同观摩的场地。等候室、备考室的大小、数量要与参赛选手人数相匹配，参赛选手独立座位，并配有应急考场。

#### 1.A 赛场竞赛环境（模拟教学）

场地要求：提供品牌钢琴一架，场内不能有明显的回音，有利于选手声音的传递，隔音效果良好；场内光线充足、明

亮，可以轻松地阅读白纸上的黑色 5 号字，提供宣传大赛主题的统一背景板（尺寸大小根据竞赛室情况确定）。

等候室、备考室的大小、数量要与参赛选手人数相匹配，参赛选手独立座位，并配有应急考场。在适当的位置配备录像设备。

### 2.B 赛场竞赛环境（机房）

场地要求：标准化计算机教室竞赛场地，场地大小要与参赛人数相匹配，参赛选手独立座位，单人单桌。场内光线充足、明亮，可以轻松地阅读白纸上的黑色 5 号字；不可有引起屏幕反光的强光，不可影响观看计算机屏幕的内容。在适当的位置配备录像设备，《大赛考核技术平台》支持该赛项比赛。提供宣传大赛主题的统一背景板（尺寸大小根据竞赛室情况确定）。

### 3.C 赛场竞赛环境（说课）

场地要求：场内不能有明显的回音，有利于选手声音的传递，隔音效果良好；场内光线充足、明亮，可以轻松地阅读白纸上的黑色 5 号字，提供宣传大赛主题的统一背景板（尺寸大小根据竞赛室情况确定）。

## （二）技术环境

机房软件环境：Windows10、Office2016（含 Word、Excel、PowerPoint）、Flash8、Windows 图片查看器、PhotoshopCS5。  
输入法包括：搜狗拼音输入法、微软拼音、搜狗五笔输入法。

技术要求：专业的摄录系统，用于后续大赛视频成果转化等，高清的多媒体投影系统，能实现远程竞赛直播。

## 九、竞赛样卷

### （一）“幼儿教育技能”赛项（教师赛）赛卷结构

竞赛赛题由公开题和应变题组成。其中公开题由赛题监督组于比赛日当天现场从题库中抽取，占赛卷总分的 70%。应变题在大赛前临时编制，考察参赛选手的临场发挥能力，赛前不予公开，分值占赛卷总分的 30%。

题目类型	竞赛项目	项目分值	所占比例 (%)
公开题	模拟教学	35	70
	幼儿园教育活动设计	15	
	说课	20	
应变题	幼儿园保教活动课件制作	10	30
	幼儿园保教活动分析（包括幼儿行为观察分析和幼儿园教育活动评价）	20	

说明：

- 1.A-C 赛场仅有一场比赛。
- 2.A 赛场选手完成模拟教学赛项后，裁判进行现场评分。
- 3.B 赛场选手在竞赛结束时要及时保存提交“幼儿园保教活动课件”“幼儿园保教活动分析”答题材料，赛项结束后，裁判集中对 B 赛项选手答题作品予以评分。
- 4.C 赛场选手在完成说课赛项后，裁判进行现场评分。

## （二）应变题命题要求

### 1. 幼儿园保教活动课件制作

该项目提供包括图片、文字、视频等在内的素材包，素材要直观、生动、丰富、完整，符合幼儿年龄及活动领域，满足超链接、切换、动画效果等技术制作要求。要求选手运用现代教育信息技术手段，制作保教活动辅助课件，答题时间 60 分钟。

### 2. 幼儿园保教活动分析

该项目提供两个 5 分钟左右时长的幼儿园保教活动视频。其中，一个是幼儿活动视频（幼儿游戏活动、生活活动或劳动等），要求选手观看视频，写出幼儿行为观察记录，对幼儿的个性、社会性发展以及学习心理等特点进行分析，并对教师后续的支持提出建议。另一个是教师集体教学片段，要求选手观看视频，根据《纲要》《指南》的精神，对教师的教育教学活动进行分析评价，对教育教学活动中存在的问题提出建议。该赛项提供空白答题纸，答题时间 70 分钟。

## 十、赛项安全

按照《全国职业院校技能大赛安全管理规定》及赛事组委会的有关要求，围绕“保安全、保畅通、保稳定”的总目标，制定周密详细的工作方案，确保大赛期间参赛选手、领队、裁判员、工作人员及观众的人身安全，确保大赛顺利进行。

## （一）赛项环境

赛场周围要设立警戒线，防止无关人员进入发生意外事件。根据大赛实际需要合理划定警戒区域范围，无关人员不得进出，在警戒区域范围外设置告示牌，防止赛场外人员聚集。比赛现场内应参照相关职业岗位要求为选手提供必要的劳动保护，要明确标识选手流动路线，实行单向流动，保持安全距离。在具有危险性的操作环节，裁判员要严防选手出现错误操作。

承办院校应提供保证应急预案实施的条件，并配备急救人员与设施。赛项执委会须会同承办院校制定开放赛场和体验区的人员疏导方案。赛场环境中存在人员密集、车流人流交错的区域，除了设置齐全的指示标志外，须增加引导人员，并开辟备用通道。

大赛期间，承办院校须在赛场管理的关键岗位，增加力量，建立安全管理日志。在参赛选手进入赛位、赛事裁判工作人员进入工作场所，赛项承办院校有责任提醒、督促参赛选手、赛项裁判、工作人员严禁携带通讯、摄录设备，禁止携带未经许可的记录用具。如确有需要，由赛场统一配置、统一管理。

大赛期间，要对赛场、设施设备和比赛用品进行全面消毒，并在明显处张贴完成标识。要保证环境卫生和良好通风，尽可能使用自然通风。

## （二）生活条件

1.大赛期间，原则上由赛项承办院校统一安排参赛选手和领队食宿。承办院校须尊重少数民族的信仰及文化，根据国家相关的民族政策，安排好少数民族选手的饮食起居。

2.大赛期间，安排的住宿地应具有相应经营许可资质。大赛期间的住宿、卫生、饮食安全等由赛项执委会和承办院校共同负责。

3.大赛期间，有组织的参观和观摩活动的交通安全由赛项执委会负责。赛项执委会和承办院校须保证比赛期间选手、领队、裁判员和工作人员的交通安全。

## （三）参赛队职责

1.各院校在组织代表队时，须安排为参赛选手购买大赛期间的人身意外伤害保险。

2.各院校参赛队组成后，须制定相关安全管理制度，落实安全责任制，确定安全责任人。

3.各参赛单位须加强对参赛人员的安全教育与管理，并与赛场安全管理对接。

## （四）应急处理

比赛期间发生意外事故，发现者应第一时间报告赛项领导小组，同时采取措施，避免事态扩大。领导小组应立即启动预案予以解决并报告大赛办。赛项出现重大安全问题可以停赛，是否停赛由大赛办决定。事后，赛项领导小组应向大

赛办报告详细情况。

### （五）处罚措施

1.因参赛队自身原因造成重大安全事故的，将取消其获奖资格。

2.参赛队有发生重大安全事故隐患，经赛场工作人员提示、警告无效的，可取消其继续比赛的资格。

3.赛事工作人员违规的，按照相应的制度追究责任。情节恶劣并造成重大安全事故的，由司法机关追究相应法律责任。

## 十一、成绩评定

### （一）评分方式

由各组裁判逐项分组评判，选手各项得分相加之和为各队参赛选手的最终比赛成绩。

### （二）成绩产生

将相应赛项的分值加和，得出选手个人成绩总分；然后进行分值排序。

对于总分相同的选手，按照“幼儿园教育活动设计”“模拟教学”“幼儿园保教活动分析”“幼儿园保教活动课件制作”赛项的顺序，依次比较各项目得分，得分高者排在前面。如果每项的得分都一样，名次并列。

### （三）成绩公示

选手个人成绩满分 100 分。最终成绩经复核无误，由裁



判长、仲裁监督组共同签字确认后，公示时间 2 小时。

### （六）特殊情况

参赛队伍如有损坏赛场提供的设备等不符合职业规范的行为，视情节扣 5-10 分。在竞赛时段，参赛选手如有不服从裁判及监考、扰乱赛场秩序等行为情节严重的，取消参赛队评奖资格。有作弊行为的，该选手成绩所有赛项分数计“零”分。裁判宣布竞赛时间到，选手仍强行操作的，该选手该项成绩计“零”分，取消参赛队奖项评比资格。

### （七）评价标准

表 幼儿园保教活动课件制作（共 10 分）

内容	评分标准		分值
课件 制作 10 分	科学性	取材适宜，内容科学、正确、规范，体现幼儿年龄和领域适宜性	2
	教育性	教学内容设计完整，符合幼儿园保教活动的主题要求，结构清晰，能激发幼儿兴趣	3
	技术性	课件的制作和使用，能满足各项技术性要求。操作简便、快捷、演示流畅、结构合理，能较好服务于保教活动	3
	艺术性	色彩协调，风格统一。画面设计新颖，富有童趣	2
评分 分档	科学性高，教育性好，技术性强，富有艺术性，符合幼儿学习特点		9-10
	科学性较高，教育性较好，技术质量较强，有一定艺术性，比较符合幼儿学习特点		7-8.9
	科学性、教育性、技术性、艺术性均一般，基本符合幼儿学习特点		5-6.9
	该项课件内容不完整或提交未成功		0-4.9

表 模拟教学评价标准（共 35 分）

模拟 教学 35分	活动内容	根据主题素材和教学设计, 进行模拟教学, 要求突出重点、重难点		5
	活动过程	1.精心组织活动环节, 动静交替, 层次清晰, 教学方法运用恰当。教学时间分配合理		4
		2.根据幼儿年龄特点和活动内容创设学习情境, 激发幼儿兴趣, 支持幼儿学习		4
		3.面向全体, 关注幼儿主体性, 利用积极的师幼互动调动幼儿的积极性和主动性		4
		4.能合理运用基本技能辅助教学, 效果好		3
	活动效果	1.目标落实到位, 幼儿在知识经验、方法技能和情感态度方面获得发展		10
		2.活动中的幼儿热情、投入、专注, 有互动。有运用已有经验的机会, 敢于挑战和尝试		
		3.活动过程具有创造性, 特点鲜明		
	教师素质	1.教态亲切大方, 表情自然、丰富, 有亲和力		5
		2.语言规范, 条理清楚, 表达流畅, 有感染力		
3.时间把握准确 (超时相应扣分)				
评分 分档	活动过程自然流畅, 师幼互动充分, 基本功扎实, 活动效果好		30-35	
	活动过程比较自然流畅, 师幼互动比较充分, 基本功较扎实, 活动效果较好		25-29.9	
	活动过程基本完成, 师幼互动不够充足, 基本功较差, 活动效果一般		21-24.9	
	该项未完成		0-20.9	

表 幼儿园保教活动分析评价标准 (共 20 分)

内容		评分标准		分值
幼儿园 保教活	幼儿行为观察分析10分	思维品质	1.观点正确鲜明, 思路清晰, 分析透彻, 内容详尽, 逻辑性强	2
			2.用词准确, 语句通顺, 格式规范、条理清楚、卷面整洁	
	教育建议	教育理念	具有科学的儿童观, 对幼儿个性、社会性发展以及学习心理等发展水平或特点分析正确, 符合《纲要》《指南》精神	4
			1.建议具有针对性、科学性、合理性, 能促进幼儿发展	2
		2.有建设性或创新性的观点和建议	2	4

动分析 20分	教育教 学活动 评价10 分	思维 品质	1.观点正确鲜明，思路清晰，分析透彻，内容详尽，逻辑性强 2.用词准确，语句通顺，格式规范、条理清楚、卷面整洁	2	
		教育 理念	具有科学的儿童观、教育观、教师观，能对教师的教育教学活动组织、保教言行、职业道德做出正确判断与分析，理由科学、充分，符合《纲要》《指南》精神	4	
	教育 建议	1.建议具有针对性、科学性、合理性，能促进幼儿发展	2	4	
		2.有建设性或创新性的观点和建议	2		
评分 分档	教育理念科学，教育建议符合幼儿特点和教育教学规律，思维品质优秀			16-20	
	教育理念较科学，教育建议比较符合幼儿特点和教育教学规律，思维品质较好			12-15.9	
	教育理念科学性一般，教育建议基本符合幼儿特点和教育教学规律，思维品质一般			8-11.9	
	该项未完成			0-7.9	

表 幼儿园教育活动设计评价标准（共 35 分）

内容	评价标准	分值	
主题网络 图	1.能充分运用给定的资源，综合幼儿发展各领域以及幼儿园活动的类型，并能依据自己对主题的认识，拓展相关的资源	2	5
	2.主题网络图绘制要具有科学性、丰富性、操作性等特点，充分考虑到幼儿的主体性、兴趣性、适宜性和家园合作等因素	3	
教学活 动设计 15分	1.活动目标符合《纲要》和《指南》精神，符合各领域的总目标和幼儿年龄阶段特点，切合儿童的发展水平和发展需要	2	
	2.具有全面性，能围绕给定的主题，难度适当，对整个活动具有导向作用		
	3.目标陈述简洁明了、主体统一、针对性强、具体可操作，充分体现本领域特点，能考虑到各领域间相互渗透		
活动准备	1.活动前的知识储备、环境创设（墙饰布置、区域材料准备、活动材料准备、空间安排等）均符合实现活动目标的要求	2	
	2.环境材料适宜，最大程度地支持和满足幼儿学习、探索、操作活动的需要		
	3.有效利用现代化教学手段，适用、适时、适当地增加活动的实效性和趣味性		

	活动过程	1.过程设计结构严谨，层次清晰，各环节之间过渡自然流畅，体现循序渐进，有层次感	1	4
		2.教学方法和活动组织形式选择适宜，能体现幼儿的主体性，为幼儿提供感知与操作的机会，安排充分的思考和探索时间	1	
		3.提问具有思考性、启发性、开放性特点；能预测教学活动过程可能出现的问题并能设计出相应教学活动策略	1	
		4.活动详略得当，重难点突破时间充分，能较好的突出重点，突破难点；教学手段设计针对性强，既适合于幼儿的认知特点，支持儿童的学习，又有利于学习目标的达成	1	
	其它	1.文字表述逻辑清楚，格式规范完整，无错别字 2.活动设计新颖，教学方法巧妙独特，有创新和突破	2	
评分 分档	设计合理，层次清晰，目标明确，符合幼儿特点		13-15	
	设计较合理，层次较清晰，目标较明确，比较符合幼儿特点		10-12.9	
	设计一般，层次不太清晰，目标不够明确，基本符合幼儿特点		7-9.9	
	该项未完成		0-6.9	
说课 20分	说内容	1.能结合主题网络图、根据幼儿年龄特征和发展水平阐述内容选择的理由	4	
		2.能正确分析、理解教学活动内容（素材）在客观分析幼儿的发展状况和已有经验的基础上，充分挖掘教材的价值，选取适合幼儿学习的内容		
	说目标	1.阐述目标的具体内容并说明目标制定的理由和依据	4	
		2.准确把握重点和难点，说明确定重难点的理由和解决重难点的方法和策略		
	说过程和方法	1.能清晰说明活动各环节的设计与目标达成的关系	3	8
		2.能清楚阐述主要的教学方法及选用的理由	3	
		3.合理设计，准确预估活动效果，措施得当，应变性强	2	
	现场表现	1.仪表大方，举止文雅，表情自然、丰富，有亲和力	4	
2.语言规范，条理清楚，逻辑性强，表达流畅，有感染力				
3.时间把握准确（超时相应扣分）				
评分	思路清晰合理，符合领域特点和幼儿特点		18-20	

分档	思路较清晰合理，比较符合领域特点和幼儿特点	15-17.9
	思路清晰合理欠缺，基本符合领域特点和幼儿特点	12-14.9
	该项未完成	0-11.9

## 十二、奖项设置

按市教委、大赛办相关文件执行。

## 十三、赛项预案

本届大赛活动现场突发事件应急处理工作由大赛办统一领导，承办院校成立相应的应急小组，明确组织机构，落实相关责任，实行统一领导，分级负责。

（一）把握全局，注重预防 增强安全防范意识和责任意识，充分考虑各种可能发生的事故和突发事件。

（二）快速反应，有效控制突发事件发生后，大赛现场安全保卫负责人应迅速到位。

（三）发现问题，及时上报突发性事件发生后，负责大赛现场的安全应急小组人员应及时报告上级领导。

（四）启动大赛应急处置程序

1.大赛过程中现场发生漏电、火灾、设施倒塌等重大安全事故时：

（1）现场负责人立即宣布停止一切比赛活动；

（2）现场工作人员立即切断电源；

（3）各安全通道值班工作人员立即打开全部安全通道。

2.参赛教师在车辆接送过程中发生车辆交通事故时：现场人员立即疏散事故车内人员，抢救伤员并拨打急救电话120。

#### （五）安全事故应急预案

- 1.人身意外伤害及疾病应急预案
- 2.食品安全与医疗卫生预案
- 3.交通事故安全预案
- 4.火灾安全事故紧急处理应急预案

#### （六）比赛机房异常情况应急预案

1.异常情况应急处置原则：预防为主，快速反应，分级负责，常备不懈。

- 2.赛前机位冗余。
- 3.赛前安全检查。
- 4.赛中秩序维护。安排足够的机房管理人员及电脑维护人员。

#### （七）其他突发事件应急处理

大赛中，全体领导均要以高度的责任心对每个参赛教师的安全负责。所有工作人员要坚守自己的岗位，确保安全第一，不得擅离职守。

### 十四、竞赛须知

#### （一）参赛教师须知

- 1.以院校为单位报名参赛，各校参赛人数不超过2人。

参赛教师报名获得确认后不得随意更换。如因故无法参赛，须由校级行政部门于开赛 10 个工作日之前出具书面说明，经大赛办核实后予以更换。

2.参赛教师因特殊原因不能参加比赛时，由大赛执委会办公室根据赛项的特点决定是否进行缺员比赛，并上报大赛执委会备案。

3.所有参赛教师往返的交通费、食宿费及保险费由各参赛队自理。

4.各参赛教师须按规定时间到规定地点报到，按要求履行报到手续，领取赛项材料，了解比赛安排等情况，有问题须由领队及时与接待人员或赛项执委会联系。

5.比赛过程中或比赛后发现问题，应由领队在当天向赛项执委会提出陈述。

6.参赛教师须认真学习本赛项规程，熟知比赛规则，严格按照规则参加各项比赛，保证人身及设备安全，接受裁判员的监督和警示，文明竞赛。

7.参赛教师报到和赛前检录须持本人身份证、教师资格证、加盖学校公章的任课教师证明及参赛证；赛前检录迟到超过 15 分钟的教师，视作弃权，不得入场比赛；已检录入场的教师未经允许，不得擅自离开赛场。赛前练习和走台须按统一安排的时间及场地；具体比赛时间、顺序在参赛队领队会议抽签决定。

3.参赛教师由志愿者引导进入赛场，并在指定地点等候比赛，不得随意走动，不得大声喧哗。

4.在比赛过程中，要尊重裁判和赛场工作人员，自觉遵守赛场纪律和秩序。严格按照规定程序操作，爱护比赛现场的设备和器材，注意安全，防止意外事故发生。

5.参赛教师应遵守赛场纪律，服从大赛办工作人员的安排。诚信参赛，拒绝舞弊，竞赛期间不准携带任何通讯工具、移动存储器、照相器材等与竞赛无关的用品。一旦发现弄虚作假等舞弊行为，即取消该选手的比赛资格和成绩，并通报批评。

6.参赛教师赛场外的管理由各参赛队领队负责。

7.参赛教师在比赛过程中，不可呈现所在院校及教师本人的任何信息。

## （二）领队须知

1.各参赛队要发扬良好道德风尚，听从指挥，服从裁判，不弄虚作假。如发现弄虚作假者，取消参赛资格，名次无效。

2.学习领会本赛项规程各项要义，准时参加相关活动，协助赛项执委会安排好本队教师参赛的各项事宜。

3.熟悉比赛流程，妥善安排好本队教师每天的吃、住、行等日常生活，保证安全，并与对接的赛务工作小组保持联系。

4.严格执行比赛各项规定，加强对参赛教师的管理，指



导参赛教师做好赛前的一切技术准备和应试准备。比赛期间不得私自接触赛项裁判。

5. 参赛队对有异议拟申诉的，统一由领队在规定时间内向监督仲裁组递交书面申诉报告。口头报告或其他人员要求解释处理，仲裁委员会将不予受理。

6. 做好本队教师的思想教育和心理疏导工作，引导参赛教师树立正确的比赛观，团结互助，弘扬优良赛风。

7. 自觉遵守比赛规则，尊重、支持裁判和赛项工作人员的工作，不进入比赛及其他禁止入内的区域，确保比赛有序、高效、公平、公正进行。

### （三）工作人员须知

1. 赛项各种工作人员须佩戴由大赛办统一印制的相应证件，着装整齐，按时进入工作岗位。

2. 服从统一指挥，认真履行职责，做好比赛各项服务工作，尽职尽责完成分配的抽签、检录、计时、计分等各项任务，保证比赛顺利进行。

3. 除赛项执委会成员、专家组成员、现场裁判、赛场配备的工作人员外，其他人员未经大赛办允许不得进入赛场。

4. 严格执行赛项规程，认真维护赛场秩序，仔细检查、核准教师证件，引导参赛教师进入和离开赛场，不得带领非参赛教师进入赛场。未经大赛办同意，任何无关人员不得进入竞赛区域。

5.新闻媒体人员等进入赛场必须经过大赛办允许，并且听从现场工作人员的安排和指挥，不得影响竞赛正常进行。

6.竞赛出现技术问题(包括设备、器材等)应与裁判组及时汇报，按照裁判要求进行相关处理。

7.如遇突发事件，要及时向执委会报告，同时做好疏导工作，避免重大事故发生。

8.坚守岗位，不做与工作无关的事情。裁判及监场人员在竞赛进行时一律关闭并上交手机，集中保管。

### **十五、申诉与仲裁**

各参赛队如果对选手的竞赛成绩有异议，或者发现竞赛过程中出现有失公正或有关人员违规等现象影响选手成绩的，应在该选手成绩公示后的2小时之内由领队向仲裁组提出书面申诉。

书面申诉应对申诉事件的现象、发生时间、涉及人员、申诉依据等进行充分、实事求是的叙述，并由领队亲笔签名。非领队书面申诉不予受理。赛项仲裁工作组在接到申诉后的2小时内组织复议，并及时反馈复议结果。申诉方对复议结果仍有异议，可由参赛院校向大赛办提出申诉。大赛办的仲裁结果为最终结果。